|  | En esta pauta encontrarás preguntas orientadoras para tu reflexión. Las primeras te ayudarán a recordar las principales competencias aprendidas a lo largo de tu carrera. Las siguientes preguntas, buscan ayudarte a definir tu proyecto APT a partir de tus fortalezas, oportunidades de mejora e intereses profesionales.  Se sugiere que tengan como material de apoyo las evidencias recolectadas a lo largo de todo el proceso de portafolio, y que revises en el anexo de la guía del estudiante tu malla curricular, y las competencias y unidades de competencia por asignatura. |
| --- | --- |

| Puedes responder en cada una de las secciones por pregunta en esta guía y, posteriormente, cargarla en la sección de reflexión de la Fase 1, para retroalimentación de tu docente. |
| --- |

| 1. Revisa la malla de tu carrera, piensa en las asignaturas o certificados de competencias que has cursado hasta ahora. Responde: |
| --- |
| ¿Cuáles son las asignaturas o certificados que más te gustaron y/o se relacionan con tus intereses profesionales? ¿Qué es lo que más te gustó de cada uno?  Asignaturas son, la certificación de gestión de proyectos, gestión de proyectos informáticos, programación móvil.  A partir de las certificaciones que obtienes a lo largo de la carrera ¿Existe valor en la o las certificaciones obtenidas? ¿Por qué?  SI, ya que es un medio tangible de evaluar el conocimiento esto abalado por un certificado oficial |

| 2. Revisa las competencias y unidades de competencias correspondientes a cada asignatura de la malla de tu carrera. Marca en **verde** las competencias o unidades de competencia que consideras son tus **fortalezas** y en **rojo** las que requieren ser fortalecidas. A partir de este ejercicio responde: |
| --- |
| * ¿Cuáles consideras que tienes más desarrolladas y te sientes más seguro aplicando? ¿En cuáles te sientes más débil y requieren ser fortalecidas?   Administrar la configuración de ambientes, servicios de aplicaciones y bases  de datos en un entorno empresarial a fin de habilitar operatividad o asegurar  la continuidad de los sistemas que apoyan los procesos de negocio de  acuerdo con los estándares definidos por la industria.  • Ofrecer propuestas de solución informática analizando de forma integral los  procesos de acuerdo con los requerimientos de la organización.  • Desarrollar una solución de software utilizando técnicas que permitan  sistematizar el proceso de desarrollo y mantenimiento, asegurando el logro  de los objetivos.  • Construir Modelos de datos para soportar los requerimientos de la  organización acuerdo a un diseño definido y escalable en el tiempo.  • Programar consultas o rutinas para manipular información de una base de  datos de acuerdo con los requerimientos de la organización.  • Construir programas y rutinas de variada complejidad para dar solución a  requerimientos de la organización, acordes a tecnologías de mercado y  utilizando buenas prácticas de codificación.  • Realizar pruebas de certificación tanto de los productos como de los  procesos utilizando buenas prácticas definidas por la industria.  • Construir el modelo arquitectónico de una solución sistémica que soporte los  procesos de negocio de acuerdo los requerimientos de la organización y  estándares industria.  • Implementar soluciones sistémicas integrales para automatizar u optimizar  procesos de negocio de acuerdo con las necesidades de la organización.  • Resolver las vulnerabilidades sistémicas para asegurar que el software  construido cumple las normas de seguridad exigidas por la industria.  • Gestionar proyectos informáticos, ofreciendo alternativas para la toma de  decisiones de acuerdo con los requerimientos de la organización.  • Desarrollar la transformación de grandes volúmenes de datos para la  obtención de información y conocimiento de la organización a fin de apoyar  la toma de decisiones y la mejora de los procesos de negocio, de acuerdo con  las necesidades de la organización.  Competencias Genéricas  • Resolver situaciones problemáticas de la vida cotidiana, ámbito científico y  mundo laboral, utilizando operatoria matemática básica, relaciones  proporcionales y álgebra básica.  • Resolver situaciones problemáticas de la vida cotidiana, ámbito científico y  mundo laboral, utilizando elementos de la estadística descriptiva.  • Comunicar en forma oral y escrita diferentes mensajes, utilizando  herramientas lingüísticas funcionales con propósitos específicos en diversos  contextos sociolaborales y disciplinares.  • Comunicarse de forma oral y escrita usando el idioma inglés en situaciones  sociolaborales a un nivel intermedio alto en modalidad intensiva, según la  tabla de competencias TOEIC Y CEFR.  • Comunicarse usando el idioma inglés en situaciones laborales a un nivel  intermedio, relacionado con el área de informática y desarrollo de habilidades  comunicativas, según la tabla de competencias TOEIC y CEFR.  • Capacidad para generar ideas, soluciones o procesos innovadores que  respondan a oportunidades, necesidades y demandas productivas o sociales,  en colaboración con otros y asumiendo riesgos calculados.  • Desarrollar proyectos de emprendimiento a partir de la identificación de  oportunidades desde su especialidad, aplicando técnicas afines al objetivo,  con foco en agregar valor al entorno. |

| 3. A partir de las respuestas anteriores y el perfil de egreso de tu carrera (competencias), responde las siguientes preguntas: |
| --- |
| * ¿Cuáles son tus principales intereses profesionales? ¿Hay alguna área de desempeño que te interese más?   Gestión de proyectos informáticos, ya que se alinean con mi interés personal de ser parte del área de Project Managment y programación móvil por mi interés en robótica y conexión con celular.   * ¿Cuáles son las principales competencias que se relacionan con tus intereses profesionales? ¿Hay alguna de ellas que sientas que requieres especialmente fortalecer?   Gestionar proyectos informáticos, las tomas de decisiones son fundamentales para el progreso de un proyecto   * ¿Cómo te gustaría que fuera tu escenario laboral en 5 años más? ¿Qué te gustaría estar haciendo?   Me gustaría ser Project manager, gestionando inicios, expansiones y términos de proyectos |

| 4. Finalmente, piensa en el proyecto que desarrollarás en APT y responde a las siguientes preguntas: |
| --- |
| * Los Proyectos APT que ya habías diseñado como plan de trabajo en el curso anterior, ¿se relacionan con tus proyecciones profesionales actuales? ¿cuál se relaciona más? ¿Requiere ajuste?   Si de hecho continuamos con el mismo proyecto, ya que fue aceptado, el ajuste fue añadir sistema de detección de imagen para cierre  Automatizado.   * Si no hay ninguna que se relacione suficiente: * ¿Qué área(s) de desempeño y competencias debería abordar este Proyecto APT? * áreas de desempeño son programación, gestión de base de datos y gestión de proyecto * ¿Qué tipo de proyecto podría ayudarte más en tu desarrollo profesional?   Actualmente el proyecto que manejamos, ya que si bien será en un entorno simulado por una maqueta tengo opción de implementarlo en mi zona residencial   * ¿En qué contexto se debería situar este Proyecto APT? * Entorno simulado |